

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №2»
МАОУ «Образовательный центр №2»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Образовательный центр №2»
(протокол от 16.03.2023г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Образовательный центр №2»
Гайсина М.Б.
2023 г.



№ 53. от 20.03.2023г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
МАОУ «Образовательный центр №2» за 2022 год

2022 год



Содержание

1. Содержание:	
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.Аннотация	4
1.3.Аналитическая часть	5
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления организации	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	14
V. Оценка востребованности выпускников	14
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	15
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
VIII. Оценка материально-технической базы	16
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
2. Выводы по итогам года	18
3. Показатели деятельности образовательной организации	20
X.Отчет о деятельности структурного подразделения ДООУ	24
1. Показатели деятельности дошкольной организации (структурное подразделение)	37

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №2» (МАОУ «Образовательный центр №2»)
Руководитель	Мнаура Бахтгалиевна Гайсина
Адрес организации	413149 ,Саратовская область, муниципальный р-н Энгельский, с.п. Безымянское, с.Воскресенка, улица Центральная,зд.55
Телефон, факс	8(8453)77-31-84
Адрес электронной почты	vockr@mail.ru
Учредитель	Энгельский муниципальный район
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 29.04.2022, №594, серия 64Л01, №0003271
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.06.2022г, № 1829, серия 64А01 № 0001140; срок действия: бессрочно

МАОУ «Образовательный центр №2» создано 11 апреля 2022 года в результате реорганизации в форме слияния муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Воскресенка» Энгельского муниципального района Саратовской области, муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Кирово» Энгельского муниципального района Саратовской области, муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п. Калинино» Энгельского муниципального района Саратовской области.

МАОУ «Образовательный центр №2» находится на территории Безымянского муниципального образования. Расстояние до районного центра – 85 км, до областного 115 км. Географическая отдалённость от социально-экономических центров определяет особенность развития всех структур поселения.

Основным видом деятельности «Образовательный центр №2» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дошкольного общего образования.

Также «Образовательный центр №2» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аннотация

Самообследование МАОУ «Образовательный центр №2» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462»

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом директором школы.

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения .

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности «Образовательный центр №2».

Результаты самообследования представлены за 2022 год , в сравнении с 2021 годом.

Процедура самообследования проведена по следующим направлениям:

Общие сведения об образовательной организации: .

-Аналитическая часть

-Оценка образовательной деятельности

-Оценка системы управления организации

-Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

-Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

-Оценка качества кадрового обеспечения

-Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- Оценка материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Выводы по итогам года.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте «Образовательный центр №2».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в «Образовательный центр №2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами «Образовательный центр №2».

«Образовательный центр №2» функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

«Образовательный центр №2» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В случае введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались, онлайн-платформы «Учи.ру», «Я класс», Zoom. Рассылка домашних заданий, информационный материал осуществлялось на базе мессенджера Whatsapp.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

«Образовательный центр №2» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Особенностью программы является то, что в нашей школе открыт центр «Точка Роста».

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение 2022 года педагоги школы, классные руководители, служба сопровождения в лице социального педагога большое внимание работе, направленной на здоровье сбережение, профилактику правонарушений, опасного и зависимого поведения несовершеннолетних.

В рамках Месячника антинаркотических мероприятий среди учащихся 9-11 классов было проведено Социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В начальной школе были проведены классные часы «Здоровый образ жизни» и спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее». Классные руководители 8-11 классов провели родительские собрания, на которых родители учащихся ознакомились с последними документами, регламентирующими их ответственность за употребление их детьми наркотических средств и психотропных веществ.

Классными руководителями и ответственными за ПДДТТ ведётся работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: разработана система работы, направленная на формирование оптимального, грамотного поведения в транспорте, на дорогах города и пригородов, на формирование уважительного отношения водителей и пешеходов друг к другу.

В 2022 году обучающиеся принимали участие в акциях патриотической направленности: акция «Блокадный хлеб», акция «Окна победы», «Бессмертный полк», возложение цветов и др.

В рамках проекта «Профориентация» осуществлялась работа с учащимися старших классов: проводились консультации по профориентации обучающихся, желающих получить профессиональные навыки (обучающиеся 9-х классов), старшеклассники принимали участие в цикле Всероссийских открытых уроков по профориентации для обучающихся 8-11 классов «ПроеКтория».

Всегда с большим удовольствием ребята участвуют в наших традиционных творческих делах: концерте к 8 марта, Празднике последнего звонка, Празднике первого звонка, Празднике-посвящения в первоклассники, Новогодних елках.

Интересным для учащихся является направление «Экология и здоровье». Весной и осенью ребята и педагоги школы принимают участие в субботниках в рамках осеннего и весеннего месячников по благоустройству. Они убирали школьную территорию, внутренние помещения школы.

В период с января по май 2022 года учащиеся 1 -9 классов имели возможность посещать занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Спортивно – оздоровительное
4. Общекультурное
5. Обще интеллектуальное.

Организация и проведение традиционных школьных дел были возможны при активной позиции временного органа ученического самоуправления - Советов дела, куда входили старшеклассники, педагоги, родители.

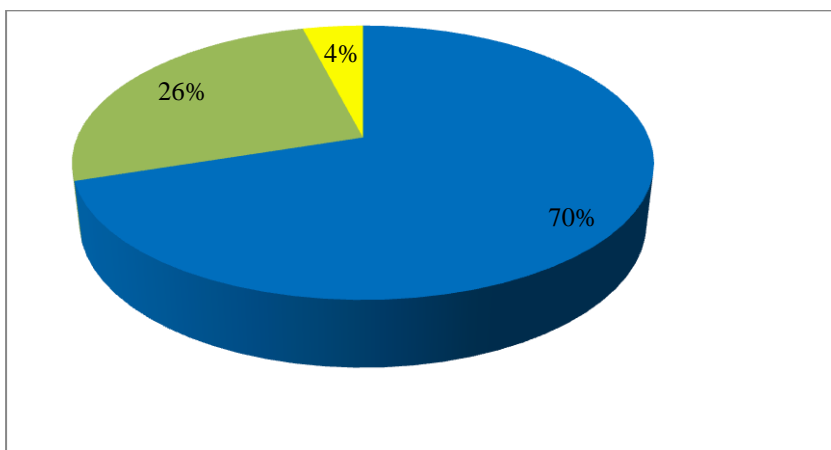
Дополнительное образование

Во второй половине 2021 учебного года с 9 сентября в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ «СОШ с.Воскресенка», был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Реализуются программы естественно-научной и технологической направленностей, охват обучающихся-100%. Учет родительского мнения показал, что большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены форматом занятий по внеурочной деятельности.

Большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Центре «Точка роста».

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году

- Полностью удовлетворены-70 %
- Удовлетворены- 26%
- Неудовлетворены- 4%



II. Оценка системы управления организацией

Управление «Образовательный центр №2» осуществляет на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в «Образовательный центр №2»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

	ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в «Образовательный центр №2» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	48	120	114
	— начальная школа	16	43	44
	— основная школа	26	70	63
	— средняя школа	6	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	-	-	-
	— основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	-
4	— среднем общем образовании	—	1	-
	Окончили школу с аттестатом с отличием:			

— в основной школе	1	1	-
— средней школе	1	—	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся увеличилось, это связано с реорганизацией трёх школ (МОУ «СОШ с. Воскресенка», «СОШ с. Кирово», «ООШ пос Калинино»).

В «Образовательный центр №2» есть 8 обучающихся с ОВЗ и 2 обучающихся с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	7	63	2	18	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	2	15	2	15	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	13	39	4	12	0	0	0	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году невозможно, так как реорганизация прошла в апреле 2022 года. В общем показатели имеют среднее значение.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	7	46	1	6	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	9	81	1	9	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	3	20	1	6	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	4	25	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	28	40	4	6	0	0	0	0	0	0

Провести сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году невозможно, так как реорганизация прошла в апреле 2022 года. В общем показатели имеют среднее значение.

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. В работе приняли участие 55 учеников из 65 (84,6%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников. Анализ результатов показал, что доля обучающихся, отметки, которых по ВПР совпадают с их годовой отметки составила 78,42%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил и форму обучения
			Всего			Из них н/а			

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	28	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Провести сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году невозможно, так как реорганизация прошла в апреле 2022 года. В общем показатели имеют среднее значение.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Только одна выпускница сдавала обществознание и биологию. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и предметам по выбору.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что также как и 2021 году один обучающийся 9 класса получил аттестат с отличием.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	16	22
Математика	16	14
Биология	11	23
Обществознание	3	22
География	13	20

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл

	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	5	0	0	49
Математика(базовая)	4	0	0	12
Математика (профильная)	1			58
Биология	1	0	0	34
Обществознание	2	0	0	28

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Энгельсского района в 2021/22 учебном году «Образовательный центр №2»:

- уведомил управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработал графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепил кабинеты за классами;
- составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместил на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, для каждого кабинета средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс друго	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ

			й ОО						бу по приз ыву
2021	4	3	0	1	3	1	1	0	1
2022	16	5	0	11	5	0	4	1	0

В 2022 году повысилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что ведется профориентационная работа и выпускники стремятся получить престижные профессии.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с прошлым годом, это связано с низкими результатами ЕГЭ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в «Образовательный центр №2» работают 32 педагога, из них 2 — внешних совместителей. Из них 8 человека имеют среднее специальное образование, а 23 – высшее. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в «Образовательный центр №2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями «Образовательный центр №2» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в «Образовательный центр №2» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в «Образовательный центр №2» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10204 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 700 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6342 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6342	632
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	3467	100
4	Справочная	354	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	40	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение «Образовательный центр №2» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В «Образовательный центр №2» (с. Воскресенка) оборудованы 13 учебных кабинета, 4 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- лаборатория по технологии;
- компьютерный класс;

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» в Школе был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Было получено оборудование для трёх кабинетов: физики, химии, биологии и технологии.

На первом этаже оборудованы: актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила кабинеты физики, химии, биологии и технологии новой мебелью: шкафы, парты, стулья.

В результате самообследования сравнили оснащения с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что в «Образовательный центр №2» необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), лыжный комплект, коврики гимнастические, палки гимнастические;
- кабинет математики, истории и обществознания, география.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В «Образовательный центр №2» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в «Образовательный центр №2», — 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов. Высказаны пожелания о проведении дополнительных занятий с естественно-научными и технологическими уклонами. С открытием «Точка роста» проводятся занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

«Образовательный центр №2» продолжает проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством

опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят частые сбои в интернете, поэтому общение сводилось по переписке. Новый материал сложно понять без объяснений.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка улучшились, 40% — что не изменились, и 10% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней. Большая часть опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

2. Выводы по итогам года:

1. Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №2» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.
2. МАОУ «Образовательный центр №2» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МАОУ «Образовательный центр №2» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ «Образовательный центр №2»
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.

10. Для реализации образовательной программы учебный план в 2021-2022 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ «Образовательный центр №2» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Однако проблемы остаются и, определяя проблемное поле развития, мы движемся вперед.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Низкий уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3. Организация работы школьных методических объединений не обеспечивает эффективное управление качеством образования.

Цель, которую мы ставим на 2023 год: обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2023 год следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

2. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со школой.

3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.

4. Организация совместной деятельности администрации и педагогов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

5. Совершенствование материально-технической базы.

