



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №2»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
413149 Саратовская область, м. р-н Энгельсский, с. п. Безымянское,
с. Воскресенка, ул. Центральная, зд. 55
Тел. 77-31-84 e-mail: vockr@mail.ru

ПРИКАЗ

от 01.09. 2022 № 157-09

Об организации работы по повышению качества образования и развитию функциональной грамотности в школе

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР и руководителю ШМО актуализировать план школьного методического объединения до 01.10.2022г.
2. Учителям- предметникам:
 - проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
3. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022/2023 учебный год
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Габитову Д.Ж. заместителя директора по методической работе.

Директор школы



М.Б. Гайсина /



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №2»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
413149 Саратовская область, м. р-н Энгельсский, с. п. Безымянское,
с. Воскресенка, ул. Центральная, зд. 55
Тел. 77-31-84 e-mail: vockr@mail.ru

Директор МАОУ «Образовательный центр №2»
/Гайсина М.Б./



Утверждаю

**План
мероприятий, направленных на
формирование и оценку
функциональной грамотности
обучающихся,
на 2022-2023 учебный год**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления. Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	01.10.2022		Нормативный акт
2	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов школы (4 человека).	до 01.10.2022	Заместитель директора по УВР	Нормативный акт
3	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь 2021 Апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Протокол
4	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	до 20.11.2022	Заместитель директора по УВР	
5	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь 2022		Результаты мониторинга
6	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	октябрь 2022		Приказ директора
7	Организация участия управленческой команды и педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Заместитель директора по УВР	Удостоверения
8	Продолжить Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по	Январь – май 2023		Рабочие программы, план мероприятий

	разработке соответствующих программ			
9	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023	Заместитель директора по УВР	Справка
Формирование читательской грамотности				
10	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	декабрь		справка
11	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	В течение года	Учителя-предметники	
12	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 	Раз в триместр	Руководитель ШМО, учителя-предметники	
13	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	<p>В течение года</p> <p>В конце 2 и 3 триместра</p>	Учителя - предметники	
Формирование креативного мышления				
14	Стартовая диагностика	декабрь	Заместитель по УВР	справка
15	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	В течение года	Учителя-предметники	
16	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Декабрь	Заместитель по УВР	

17	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	Раз в триместр	Руководитель ШМО, учителя-предметники	
18	Проведение открытых уроков.	В течение года	Учителя - предметники	
Формирование математической грамотности				
19	Стартовая диагностика	Декабрь	Заместитель по УВР	справка
20	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Ноябрь-декабрь	классные руководители 5-9 классов	
21	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Декабрь	классный руководитель 11 классов	
Формирование естественно-научной грамотности				
22	Стартовая диагностика	декабрь	Учителя-предметники естественно-научного цикла	справка
23	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного образования	В течение учебного года	Учителя-предметники естественно-научного цикла	
24	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми, повышенной мотивации к учебной деятельности	В течение учебного года	руководитель ШМО зам. по УВР	
25	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение учебного года	Учителя-предметники, зам. по УВР	
26	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники	
27	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Формирование глобальных компетенций				

28	Стартовая диагностика	Декабрь	Учителя - предметники	
29	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	В течение года	Учителя-предметники, психолог	
30	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Декабрь		
31	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Раз в триместр	Руководитель ШМО, учителя-предметники	
32	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Декабрь	Учителя - предметники	
33	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	В течение года	Учителя-предметники, психолог	
34	Стартовая диагностика	. Декабрь		
35	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Раз в триместр	Руководитель ШМО, учителя-предметники	

