

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр №2»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области  
410000, Саратовская область, муниципальный р-н Энгельсский, с.п.Безыминское,  
с.Воскресенка, улица Центральная, вл.55  
Телефон 8(8453)77-31-84, e-mail: [voskr@mail.ru](mailto:voskr@mail.ru)

Принята  
Педагогическим советом  
протокол № 5 от 19.06.23 г.

Утверждено  
Директор МАОУ «Образовательный центр №2»  
Гайзина Марина Борисовна  
Приказ № 62 от 19.06.23 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«ЮНЫЙ ЦВЕТОВОД»**

Направленность: естественнонаучная  
Срок реализации программы: 9 месяцев  
Объем программы: 108 часов  
Возраст детей: 7 - 10 лет

Габитова Дина Жумабасковна  
Педагог дополнительного образования

г. Энгельс, 2023

## **1. Комплекс основных характеристик программы»**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный цветовод» естественнонаучной направленности и разработана в соответствии Положением о разработке и условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ «Образовательный центр №2», ЭМР Саратовской области (приказ №51/1 од от 30.05.2022 года).

В основу данной программы положена идея изучения комнатных и цветочно-декоративных растений, особенностей их выращивания и разведения. Содержание и структура обеспечивает получение дополнительных знаний о жизни комнатных растений, развитие творческих и натуралистических умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры и правилам отношения к природе родного края. Озеленение помещений в настоящее время получает все большее распространение, интерес к декоративным растениям постоянно растет. Озеленение коридоров в школе улучшает психологический климат, снимает нервное напряжение. Растения поглощают часть шума.

#### **Актуальность программы**

В настоящее время, в условиях ухудшения общей экоситуации на планете, большую роль в воспитании у подрастающего поколения обретает чувство личной ответственности за сохранение биологического равновесия. Но у современных детей интерес к живой природе снижен. Представляемая программа призвана показать им красоту и обаяние даже самого скромного растения, самого неприметного цветка. Комнатное и садовое цветоводство - искусство, неисчислимы тонкости которого оттачивались на протяжении столетий. Программа дает возможность каждому ребенку проявить умение видеть красоту и самому создавать прекрасное.

Декоративное растениеводство, являясь одним из важных направлений в благоустройстве человеческого мира, имеет все актуальные возможности расширять знания и практические умения учащихся в области экологии и биоэстетики.

**Адресат программы. 7-10 лет.**

#### **Возрастные особенности**

В этом возрасте у детей происходит усиленное развитие всех психологических процессов. Общение становится ведущим видом деятельности у среднего школьного возраста, а у младшего - ведущей остается учебная деятельность. Дети в этом возрасте свободно, легко усваивают более сложный материал, проявляют интерес ко всему новому, с удовольствием занимаются практической работой и любят наблюдать за результатами своего труда.

Важная особенность - мотивация достижений. В этот период в организме младшего подростка происходит физиологический сдвиг, что, в свою очередь, приводит к повышению утомляемости, ранимости ребенка. Во время занятий детей нельзя торопить и подгонять, тем самым, показывая, что они не умеют работать. С учетом практической направленности программа дает возможность реализовать образовательный процесс в индивидуальном темпе, поэтому количество теоретических занятий в процентном отношении возрастает.

Этот возраст наиболее особенно благоприятен для развития творческого мышления, поэтому активно используется метод проектов. Соответственно сохраняется приоритет практических занятий.

Параллельно с учебной деятельностью ребенок вливается в новый коллектив, включается в процесс межличностного взаимодействия со сверстниками и педагогом.

**Сроки реализации программы:** 9 месяцев  
**Объём программы:** 108 часов  
**Форма обучения:** очная.  
**Режим занятия:** 3 раза в неделю по 1 академическому часу.  
**Количество в группе:** 12-17 человек

### **Цель и задачи дополнительной программы.**

**Цель:** изучение основ декоративного цветоводства в условиях дополнительного образования  
**Задачи:**

*Обучающие:*

- дать знания по размножению и уходу за растениями, учитывая при этом их отличительные особенности.

*Развивающие:*

- развивать интерес и формировать практические навыки по выращиванию цветов, умение видеть и создавать прекрасное, фантазию и воображение.

*Воспитательные:*

- воспитывать трудолюбие, художественно-эстетический вкус и чувство прекрасного, любовь и бережное отношение к родной природе.

### **Планируемые результаты.**

**Предметные:**

- Роль комнатных растений в жизни человека.
- Особенности строения растений.
- Требования комнатных растений к условиям произрастания.
- Дренаж и его значение.
- Уход за комнатными растениями.
- Размножение комнатных растений.
- Правила создания композиций из комнатных цветов.
- Правила техники безопасности при работе.

**Метапредметные:**

- умение действовать по предложенному плану и планировать свою деятельность;
- умение различать трудность задачи и продумывать пути ее решения;
- умение вести диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
- умение взаимодействовать с взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;
- умение доводить начатое дело до конца;
- умение выражать свои мысли.

**Личностные:**

- устойчивость мотива и интереса к обучению;
- ориентация на самооценку;
- формирование коммуникативной компетенции;
- нравственная ориентация;
- формирование эмпатии (способность к сопереживанию);
- формирование здорового образа жизни;
- эмоционально-ценностное восприятие природы.

## Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1		Педагогическое наблюдение. Входящая диагностика, опрос
2	Строение цветочных и декоративнолистных растений	11	5	6	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
3	Условия произрастания растений	6	4	2	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
4	Способы размножения декоративных растений	10	4	6	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
5	Вредители и болезни	2	2		Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
6	Посадка и уход за комнатными растениями	32	6	26	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
7	Цветники. Проектирование и оформление	44	12	32	Педагогическое наблюдение, Самостоятельная работа
8	Итоговое занятие	2		2	Защита творческой работы
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>34</b>	<b>74</b>	

### Содержание учебного плана.

**Раздел 1. Вводное занятие (1 ч.). Теория 1ч.** Знакомство с программой и образовательными задачами на учебный год. Игры на знакомство. Роль комнатных растений в жизни человека. Входящая диагностика. Инструктажи по технике безопасности.

**Раздел 2. Строение цветочных и декоративнолистных растений (11 ч.). Теория 5ч.** Как устроено растение: значения всех его частей. От корня к цветку.

Растение в руках: правило обращения с корнями. Особенности корневых систем декоративных растений. Зарисовки особенностей корневых систем.

Многообразие мира стебля. Сходство и различие. Сравнительный анализ систем стебля. Видоизменения стеблей. Демонстрация и изучение образцов. Зарисовки.

Разнообразие листьев декоративнолистных растений. Различие функций. Видоизменения листьев. Демонстрация образцов, таблиц. Зарисовки.

Прекрасный мир цветов. Строение и эстетика: разный взгляд. Основные аспекты изучения. Разнообразие цветков (с зарисовкой в тетради). Плоды декоративнолистных растений. Строение. Значение. Разнообразие плодов. Демонстрация наглядных материалов. Зарисовки в тетради многообразия плодов.

Сбор и сушка семян. Погодные условия для сбора семян. Технология сбора семян. Технология сушки семян. Техника безопасности при работе. **Практика 6ч.** Зарисовать цветочное растение в соответствии с его строением. Сбор и сушка семян.

**Раздел 3. Условия произрастания растений (6ч.). Теория 4ч.** Тепловой режим. Растения открытого и закрытого грунта. Отношение различных растений к тепловому режиму воздуха и почвы: теплолюбивые растения и растения умеренных температур.

Водный режим. Значение воды для растений. Процессы водного режима растений (поступление, передвижение, испарение). Классификация растений по потребности в воде.

Световой режим, значение света для растений. Особенности фотосинтеза декоративных растений. Классификация растений по отношению к свету (светлюбивые, тенелюбивые и теневыносливые). Подсвечивание. Конкретные требования к интенсивности и продолжительности освещения.

Воздушный режим. Рыхление комнатных растений.

Питание растений. Потребность растений в элементах питания. Подкормка растений. Минеральные и органические удобрения. Микроудобрения. **Практика 2ч.** Полив и опрыскивание растений.

Рыхление комнатных растений.

Корневая и внекорневая подкормка комнатных растений.

**Раздел 4. Способы размножения декоративных растений (10ч.).**

**Теория 4ч.** Семенное размножение. Требования к семенам. Способы посева семян. Прореживание всходов. Пикировка.

Вегетативное размножение. Естественное и искусственное. Стеблевое черенкование.

**Практика 6ч.** Заготовка черенков для укоренения в воде (традесканции, герань, роза, бальзамин). Техника безопасности при работе.

Листовое размножение. Заготовка черенков (фиалка, бегония, гloxиния).

Размножение делением куста. Деление куста папоротника, аспарагуса.

**Раздел 5. Вредители и болезни (2ч.).**

**Теория 1ч.** Вредители и болезни комнатных растений и меры борьбы с ними.

**Раздел 6. Посадка и уход за комнатными растениями (32ч.).**

**Теория 6ч.** Уход за комнатными растениями с учетом их требований к произрастанию: полив, рыхление, опрыскивание, мытьё, сухая чистка.

Посадка и пересадка растений. Как определить, что растению тесен горшок. Определение диаметра горшка. Дренаж и дренажные отверстия.

Переувлажнение растений.

Композиции из комнатных растений. Виды композиций. Правила составления цветочных композиций. Растения для цветочных композиций и их сочетание. **Практика 26ч.** Переувлажнение и пересадка комнатных растений. Приготовление земляных смесей с учетом требований различных растений к почвенным смесям. Посадка растений в новые и использованные горшки. Техника безопасности при работе.

Создание композиций из комнатных растений. Подбор растений. Зарисовка эскиза. Подготовка необходимых материалов и инструментов. Приготовление земляных смесей.

Посадка растений. Украшения декоративными элементами и камнями. Техника безопасности при работе.

### ***Раздел 7. Цветники. Проектирование и оформление. (44ч).***

**Теория 12ч.** Цветники и их виды.

Правила создания цветников. Подбор ассортимента растений по: срокам цветения, цвету, высоте и совместимости растений.

Выращивание рассады для цветника (открытого грунта): калибровка семян, приготовление земляных смесей, посев семян.

Подготовка цветника для посадки. **Практика 32ч.** Проектирование и оформление цветника. План-схема цветника.

Выращивание рассады для открытого грунта. Калибровка семян. Приготовление земляных смесей. Компоненты почвосмеси и их соотношение.

Посев семян. Техника безопасности при работе.

Уход за всходами (полив, опрыскивание).

Пикировка всходов.

Уход за рассадой (полив, опрыскивание, рыхление).

Подготовка цветника для посадки. Разметка цветника.

Посадка и полив растений.

Уход за растениями (полив, рыхление, подкормка).

### ***Раздел 8. Итоговое занятие (2ч).***

**Практика 2ч.** Защита творческой работы. «Праздник цветов». Итоговая диагностика.

#### **Формы аттестации.**

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Цветоводство» отслеживается путем проведения мониторинга результатов обучения по программе. Предусматривает следующие виды контроля:

- вводный проводится перед началом работы и предназначен для определения уровня первоначальных знаний, умений и навыков;
- промежуточный проводится в ходе учебных занятий при необходимости, который позволяет проконтролировать уровень освоения обучающимися полученных знаний;
- итоговый проводится при завершении учебного года. Отслеживается динамика усвоения теоретической и практической подготовки детей при изучении ДООП.

*Формы осуществления контроля:*

- опрос или тестирование;
- практические работы;
- творческие работы;
- участие в конкурсах, выставках, конференциях.

*Оценка эффективности.*

Эффективность процесса обучения отслеживается с помощью:

- промежуточной аттестации (контрольные задания, тесты, опрос, практические работы);
- итоговой аттестации (конкурсы, выставки, защита творческих работ).

Теоретические знания обучающихся выявляются при помощи дидактических игр, вопросов, викторин, тестов, а также взаимопроверки и самопроверки.

Итоги практических занятий подводятся самооценкой своих работ, а также оценкой сверстников и педагогов; отбором лучших из них на городские и районные выставки и конкурсы; участием в районных и областных научных конференциях на секции естествознания.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий Методическое обеспечение программы**

Для успешного результата в освоении программы необходимы следующие учебно-методические пособия и методические материалы:

- наглядные методические пособия по темам,
- фонд печатных иллюстраций по разделам и темам,
- видеоматериалы,
- интернет-ресурсы,
- презентационные материалы по тематике разделов.

При организации деятельности детей используются следующие формы:

- фронтальная - при объяснении нового материала;
- групповая - при выполнении совместных работ;
- индивидуальная - при выполнении самостоятельных практических и творческих работ.

Реализация программы предусматривает использование современных педагогических технологий:

- технология личностно ориентированного образования;
- технология развивающего обучения - создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и взаимоотношений в коллективе;
- технология проблемного обучения - создание условий, при которых обучающиеся овладевают новыми способами поиска информации, развивают проблемное мышление;
- технология «педагогика сотрудничества»;
- метод проектов - поисковые, проблемные, творческие;
- игровые технологии;
- практико-значимая технология - создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, организация активности обучаемых. В задании даётся минимальное количество дополнительной информации, при работе с ним учащиеся должны применить определённый прототип или аналог, используя как творческое воображение, так и собственные знания. Самостоятельная работа обучающихся по выполнению творческих проектов (подбор необходимой информации, разработка нескольких вариантов проекта, подготовка материалов к работе, непосредственно изготовление проектируемого изделия и защита творческого проекта);
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровье сберегающие технологии.

### **Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы «Цветоводство» необходимо материально-техническое обеспечение, а именно подготовлены:

- учебный кабинет (он должен быть просторным, светлым, оснащен необходимым оборудованием, удобной мебелью, шкафами с разнообразным материалом, отображающими тематику программы, стеллажами с подсветкой для различных видов комнатных растений);
- учебно-методическая литература;
- демонстрационный материал;
- карточки для контроля ЗУН;
- садовые инвентарь и инструменты;
- дидактический и раздаточный материалы.

### **Материально-техническое обеспечение.**

- Лекционные материалы по разделам «Строение цветочных и декоративнолистных растений», «Условия произрастания растений», «Способы размножения декоративных растений», «Вредители и болезни», «Цветники. Проектирование и оформление».
- Видео- и аудио материалы для обеспечения видеоряда различных мероприятий и тематических акций.
- Видеоматериалы и презентации по темам «Строение цветочных и декоративнолистных растений», «Способы размножения декоративных растений», «Вредители и болезни», «Цветники. Проектирование и оформление».
- Тематические подборки материалов, сценариев, текстов, песен, стихов и т.д.

### **Кадровое обеспечение.**

Обучение обучающихся по программе «Цветоводство» могут вести специалисты, имеющие средне - специальное или высшее образование, независимо от квалификационной категории, а так же педагоги прошедшие курсы переподготовки.

### **Оценочные материалы. Мониторинг результатов.**

Формами подведения итогов реализации программы являются результаты входящих диагностик, промежуточного контроля, итоговой аттестации и участие обучающихся в конкурсах, конференциях и выставках разного уровня.

Методами отслеживания (диагностики) успешности овладения обучающимися содержания программы является:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов:

тестирования, опрос, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия воспитанников в мероприятиях (выставках, конкурсах, акциях и др. ), решения задач поискового характера, активность обучающихся на занятиях и т.п.

- педагогический мониторинг и мониторинг образовательной деятельности детей (контрольные задания, тестирование, оценка сверстников и т.д.).



### **Список литературы для педагога.**

1. Андреева Н.Ф. Узамбарские фиалки. М., Фитон+, 2007.
2. Александрова М.С. Среди цветов. М., Дом, 2006.
3. Блейз О.С. Декоративнолиственные комнатные растения. М., Олма-Пресс, 2002.
4. Великотная М.В. Искусство создания цветников. М., Вече, 2005.
5. Воронцов В.В. Все комнатные растения. М., Фитон+, 2009.
6. Комнатные растения в интерьере. Сб. М., Астрель, 2011.
7. Крюгер У., Янтра И. 1000 прекрасных растений в вашем доме. М., БММ АО, 1997.
8. Кулиш С.В. Кактусы. М., АСТ, 2007.
9. Пузырева Г.П., Батырева О.Г. Узамбарские фиалки. М., Кладезь - Букс, 2007.
10. Семенов Д.В. Кактусы и другие суккуленты в доме и в саду. М., Фитон+, 2009.
11. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. М., Кладезь-Букс, 2002.
12. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Книга вторая. М., Кладезь - Букс, 2005.
13. Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду. М., Кладезь - Букс, 2006.
14. Хоган М.К. 37 растений, которые даже вы не сможете загубить. М., Эксмо, 2007.
15. Чувилова А.А., Потапов С.П., Коваль А.А., Черных Т.Г. Учебная книга цветовода. М. Колос, 1980.

### **Список литературы для детей.**

1. Андреева Н.Ф. Узамбарские фиалки. М., Фитон+, 2007.
2. Блейз О.С. Декоративнолиственные комнатные растения. М., Олма - Пресс, 2002.
3. Комнатные растения в интерьере. М., Астрель, 2011.
4. Кулиш С.В. Кактусы. М., АСТ, 2007.
5. Пузырева Г.П., Батырева О.Г. Узамбарские фиалки. М., Кладезь - Букс, 2007.
6. Семенов Д.В. Кактусы и другие суккуленты в доме и в саду. М., Фитон +, 1999.
7. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. М., Кладезь - Букс, 2002.
8. Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду. М., Кладезь - Букс, 2006.
9. Энциклопедия. Я познаю мир. Растения. М., АСТ, 2007.

### Календарный учебный график

№ п/п занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Формы занятий	Формы контроля
1	<b>Раздел 1. Вводное занятие</b>	1	Учебный кабинет	Беседа	Вопросы, игры, входящая диагностика
	<b>Раздел 2. Строение цветочных и декоративнолистных растений</b>	11			
2	Корень	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос, Педагогическое наблюдение
3	Корень	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
4	Стебель	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос, Педагогическое наблюдение
5	Стебель	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
6	Лист	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос, Педагогическое наблюдение
7	Лист	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
8	Цветок. Схема строения цветка	1	Учебный кабинет	Беседа самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
9	Плод	1	Учебный кабинет	Беседа самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
10	Сбор и сушка семян	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос,
11	Заготовка и сушка семян	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос, Педагогическое наблюдение
12	Заготовка и сушка семян	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос
	<b>Раздел 3. Условия</b>	6			

	<b>произрастания растений</b>				
13	Тепловой режим	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос
14	Водный режим. Полив и опрыскивание растений.	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос
15	Световой режим	1	Учебный кабинет	Беседа,	опрос, Педагогическое наблюдение
16	Воздушный режим	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
17	Питание растений	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос
18	Корневая и внекорневая подкормка комнатных растений	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
	<b>Раздел 4. Способы размножения декоративных растений</b>	10			
19	Семенное размножение	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос
20	Семенное размножение	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос
21	Вегетативное размножение	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос
22	Вегетативное размножение	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос
23	Стеблевое черенкование	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
24	Стеблевое черенкование	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
25	Листовое размножение	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
26	Листовое размножение	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
27	Размножение делением куста	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
28	Размножение делением куста	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
29, 30	<b>Раздел 5. Вредители болезни</b>	2			
	<b>Раздел 6. Посадка и уход</b>	32			

	<b>за комнатными растениями</b>				
31	Посадка и пересадка растений	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос
32	Приготовление земляных смесей	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос
33	Перевалка и пересадка комнатных растений	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос, Педагогическое наблюдение
34	Перевалка и пересадка комнатных растений	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
35	Посадка растений	1	Учебный кабинет	Беседа, самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
36	Посадка растений	1	Учебный кабинет	Беседа, самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
37	Уход за комнатными растениями	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос
38	Полив, опрыскивание	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
39	Рыхление, сухая чистка	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
40	Мытьё комнатных растений	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
41	Приготовление земляных смесей	1	Учебный кабинет	Беседа, самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
42	Посадка растений	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос, Педагогическое наблюдение
43	Посадка растений	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
44	Полив, опрыскивание	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
45	Мытьё комнатных растений	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
46	Перевалка и пересадка комнатных растений	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
47	Перевалка и пересадка комнатных растений	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
48	Рыхление, сухая чистка	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
49	Приготовление земляных	1	Учебный кабинет	самостоятельная	опрос,

	смесей		кабинет	работа	Педагогическое наблюдение
50	Перевалка и пересадка комнатных растений	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
51	Перевалка и пересадка комнатных растений	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
52	Полив, опрыскивание	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
53	Рыхление, сухая чистка	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
54	Мытьё комнатных растений	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
55	Посадка растений	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
56	Посадка растений	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
57	Полив, опрыскивание	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
58	Композиции из комнатных растений	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос
59	Композиции из комнатных растений	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос
60	Создание композиций из комнатных растений	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
61	Создание композиций из комнатных растений	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
62	Создание композиций из комнатных растений	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
	<b>Раздел 7. Цветники. Проектирование и оформление</b>	44			
63	Правила создания цветников	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос
64	Правила создания цветников	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос
65	Правила создания цветников	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос
66	Правила создания цветников	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос
67	Выращивание рассады для цветника	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос
68	Выращивание рассады для	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос

	цветника		кабинет		
69	Цветник и его подготовка к посадке	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос
70	Цветник и его подготовка к посадке	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос
71	Проектирование и оформление цветника	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
72	Проектирование и оформление цветника	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
73	Проектирование и оформление цветника	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
74	Проектирование и оформление цветника	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
75	Калибровка семян	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос, Педагогическое наблюдение
76	Калибровка семян	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
77	Приготовление земляных смесей	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос, Педагогическое наблюдение
78	Приготовление земляных смесей	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
79	Посев семян	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос, Педагогическое наблюдение
80	Посев семян	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
81	Уход за всходами	1	Учебный кабинет	Беседа	опрос, Педагогическое наблюдение
82	Уход за всходами	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
83	Приготовление земляных смесей	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
84	Приготовление земляных смесей	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
85	Приготовление земляных смесей	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
86	Посев семян	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
87	Посев семян	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос,

			кабинет	работа	Педагогическое наблюдение
88	Посев семян	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
89	Пикировка всходов	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
90	Пикировка всходов	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
91	Уход за всходами	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
92	Уход за всходами	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
93	Уход за всходами	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
94	Пикировка всходов	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
95	Пикировка всходов	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
96	Уход за рассадой	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
97	Уход за рассадой	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
98	Пикировка всходов	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
99	Пикировка всходов	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
100	Уход за рассадой	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
101	Уход за рассадой	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
102	Подготовка цветника к посадке	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
103	Посадка и полив растений в цветнике	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос
104	Посадка и полив растений в цветнике	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос
105	Уход за растениями	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение

106	Уход за растениями	1	Учебный кабинет	самостоятельная работа	опрос, Педагогическое наблюдение
107, 108	<b>Раздел 8. Итоговое занятие</b>	2	Учебный кабинет	Творческая работа	Защита творческой работы