

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр № 2»  
Энгельского муниципального района Саратовской области  
410000, Саратовская область, муниципальный р-н Энгельский, с.п.Безьянское,  
с.Воскресенка, улица Центральная,зд.55  
Телефон 8(8453)77-31-84, e-mail: [yockri@mail.ru](mailto:yockri@mail.ru)

Принята  
Педагогическим советом  
протокол 5 от 19.06.23 г.

Утверждаю  
Директор MAOY «Образовательный центр №2»  
Гайсина Марина Борисовна  
Приказ № 62 от 10.07.23 г.



**Адаптированная дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Основы компьютерной грамотности»**

Направленность: техническая  
Срок реализации программы: 9 месяцев  
Объем программы: 72 часа  
Возраст детей: 11 -14 лет

Кошелева Людмила Викторовна  
Педагог дополнительного образования

г. Энгельс, 2023

## **1.Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Программа «Основы компьютерной грамотности» общеразвивающая, познавательная, направлена на формирование начальных навыков общения с компьютером, способствует интеллектуальному развитию обучающихся с легкой степенью умственной отсталости; формирует у них основы компьютерной, информационной грамотности; по уровню освоения программа - базовая, имеет техническую направленность. Программа спроектирована с учетом образовательных потребностей обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, родителей, социума.

#### **Актуальность и новизна программы.**

В ноябре 2018 года был утвержден федеральный проект «Образование», в рамках которого предусмотрена реализация национального проекта «Успех каждого ребенка». С целью эффективной реализации данного проекта в МАОУ «Образовательный центр№2» созданы новые места дополнительного образования детей по техническому направлению, в котором дети с легкой степенью умственной отсталости, научатся использовать компьютер в своей жизни не только для игр и развлечений, но и познавать новое в мире информационных технологий. Необходимо отвлечь их от компьютерных игр, социальных сетей, мессенджеров, привлечь их к творческому, к интеллектуальному труду.

Знания, приобретаемые детьми на занятиях, актуальны каждый день. Воспитанники получают не только начальные навыки работы с компьютерами, но и навыки преобразования информации в текстовую и мультимедийную формы; ознакомятся с программным обеспечением в области обучающих программ, и использования ее для решения учебных и жизненных задач. Большинство разделов данной программы предполагает формирование у воспитанников определённых навыков, часть из них носит ознакомительный, информационный характер.

Данная программа ориентирована не только на освоение технологий работы в различных информационных программных средах, но и на развитие творческого потенциала воспитанника. Знания, умения и навыки, полученные ими на занятиях в компьютерном классе по дополнительной образовательной программе, необходимы для последующего освоения базового курса информатики, рассчитанного на более старший возраст.

#### **Педагогическая целесообразность.**

В современной педагогике особое внимание уделяется комплексу поведенческих навыков, которые формируются у ребенка в процессе его социализации. В педагогической литературе этот комплекс навыков объединен общим названием «Lifeskills» («жизненно важные навыки»). На занятиях компьютерной грамотности у обучающихся формируются следующие жизненно важные навыки (см. приложение №5):

- управления эмоциями, адекватного поведения в стрессовых ситуациях;
- работы с информацией;
- решения и исполнения решений;
- позитивного и конструктивного отношения к собственной личности;
- самооценки;
- общения;
- продуктивного взаимодействия;
- критического мышления;
- творческого мышления.

#### **Отличительные особенности программы.**

Программа «Основы компьютерной грамотности» направлена в своей основе на коррекционно-развивающую и социально-адаптационную деятельность. Состоит в

упрощенной форме подаче материала, доступного для восприятия, понимания и запоминания учащимися с легкой степенью умственной отсталости. Владение информационными технологиями на базовом уровне благотворно влияет на формирование личности ребёнка с интеллектуальными нарушениями, и придаёт ему более высокий социальный статус, значительно повышает самооценку ребёнка.

Программа «Основы компьютерной грамотности» имеет воспитательный аспект:

- изучение истории малой родины, родного края;
- привитие любви к родному краю;
- празднование календарных дат.

Данные мероприятия оставляют яркий эмоциональный след в душах и памяти детей, а также побуждают к дальнейшей творческой деятельности, к желанию познать себя и свои возможности.

#### **Адресат программы.**

Данная программа опирается на образовательные возможности воспитанников с легкой степенью умственной отсталости, специфику развития их мышления, внимания.

#### **Возрастные особенности.**

Программа разработана с учётом особенностей обучающихся данного возраста, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, нозологических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.

Применение и использование современных информационных ресурсов у детей с легкой степенью умственной отсталости, сопряжено с определенными трудностями, которые связаны с недостаточной информированностью о специальном программном обеспечении, а также с функциональными ограничениями обучающихся. У лиц с легкой степенью умственной отсталости затруднения обусловлены недоразвитием высших психических функций: памяти, внимания, восприятия, а также низкой мотивацией и контролем своей деятельности, сложностью в распознавании и интерпретации сенсорных раздражителей, знаков и символов и др.

**Сроки реализации программы:** 9 месяцев

**Объем программы:** 72 часа

**Форма обучения:** очная.

**Режим работы:** 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

**Количество обучающихся:** 1 обучающийся

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** способствовать развитию у детей с легкой степенью умственной отсталости творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информационных технологий, элементарным навыкам работы на ПК в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

**Задачи программы:**

Задачи программы:

*Обучающие:*

- познакомить учащихся с основными устройствами компьютера и их назначением;
- познакомить учащихся со специальной терминологией, используемой при работе с офисными программами;
- познакомить с некоторыми приемами работы в текстовом редакторе, графическом редакторе, приемами создания презентаций;
- учить учащихся искать и открывать нужную программу;

-формировать первичные навыки работы с информацией: открывать и сохранять файл на жестком, перемещать и копировать файл и т.д.;

-познакомить с технологией мультимедиа;

-показать учащимся простейший алгоритм поиска информации в Интернете.

*Развивающие:*

- расширять кругозор воспитанников в области источника получения информации и преобразования ее;

- развивать индивидуальные и творческие способности детей.

*Коррекционно-развивающие, оздоровительные:*

-познакомить учащихся с ТБ, необходимую при работе с ПК;

-обучить приемам выполнения гимнастики, рекомендуемой при работе за компьютером;

-корректировать логическое мышление на основе упражнений в анализе и синтезе;

-развивать подвижность, увеличивать объем зрительных, слуховых, моторных восприятий;

-работать над увеличением поля зрения, скорости обзора;

-учить замечать недостатки в работе, анализировать ход выполнения работы, сравнивать с образцами.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство ответственности;

- учить детей работать в коллективе, команде;

- воспитывать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками;

- воспитывать дисциплинированность, усидчивость, точность суждений.

### **1.3 Планируемые результаты**

Освоение обучающимися АДОП, предполагает достижение ими видов результатов: *личностных, БУД (базовых учебных действий), предметных, коррекционно-развивающих, оздоровительных.*

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. Личностные результаты:

–пополнение «копилки личных достижений»;

–участие в конкурсах разного уровня;

–формирование ответственного отношения к учению;

–приобретение опыта использования информационных ресурсов в учебной и практической деятельности;

–развитие способности творчески решать ситуации повседневной жизни, опираясь на свой собственный опыт и знания, а также на информацию об опыте, знаниях и достижениях других людей;

–повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.

БУД (базовые учебные действия):

- обучение ребенка приемам и способам работы с информацией на любом носителе, восприятию и анализу информации;
- обучение осознанному, целенаправленному решению проблем;
  - формирование у обучающихся правильной самооценки, создание условий для продуктивных изменений самооценки частных характеристик, которые модифицируются под влиянием новой информации, опыта, оценок окружающих, объективного анализа достижений;
  - освоение обучающимися конструктивных навыков общения;
  - способствование конструктивного и «цивилизованного» выстраивания отношений с другими людьми;
  - формирование способности объективно анализировать, систематизировать, и умело использовать информацию любого вида;
  - развитие способности творчески решать ситуации повседневной жизни, опираясь на свой собственный опыт и знания, а также на информацию об опыте, знаниях и достижениях других людей.

Предметные результаты освоения программы определяются по двум уровням:

темы	Предметные результаты	
	минимальный	достаточный
Устройство ПК	затрудняется ответить самостоятельно, наводящим вопросам, владеет «мышью», частично владеет терминологией	Знает внутреннее и внешнее устройство компьютера; самостоятельно включает компьютер; умело владеет «мышью»; владеет терминологией
Работа в текстовом и графических редакторах	самостоятельно не может запустить программу, текст вводит с трудом, автофигуры, таблицы вводит по подсказке педагога	самостоятельно запускает программу; текст, автофигуры вводит правильно
Работа в мастере презентаций «Libre Office Impress»	самостоятельно не может запустить программу, умеет создать презентацию без эффектов и анимации; работает только в паре с сильным учеником	самостоятельно запускает программу, умеет создать презентацию с эффектами и анимацией; проявляет творческий подход
Знакомство с орг.техникой	Знает названия сканер, принтер	Самостоятельно сканирует, обрабатывает полученный материал и распечатывает на принтере

Коррекционно-развивающие, оздоровительные результаты:

- обучающиеся будут выполнять практические задания с элементами творчества;
- повысится самооценка;
- обучающиеся будут знать приемы самоконтроля;

- развитие познавательных способностей, мышление, память, воображение;
- стимулировать мотивацию к творчеству; создавать условия для переживания и осознания интеллектуального удовольствия, сопровождающего процесс создания нового;
- использование эргономичных и безопасных для здоровья приёмов работы со средствами ИКТ.

#### 1.4 Учебный план. Содержание учебного плана.

п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		общее кол-во часов	теория	практика	
1. Введение. Устройство компьютера					
1.	Инструктаж по ТБ	1	0,5	0,5	
2.	Вводное занятие «Мой друг, компьютер!»	1	0,5	0,5	
3.	История возникновения ПК	1	0,5	0,5	
4.	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)	1	0,5	0,5	Тест «Устройство компьютера»
		4	2	2	
2. Процесс работы на ПК					
5.	Меню, панель инструментов, окна	2		2	
6.	Операции с файлами и папками	1	0,5	0,5	
7.	Координатная сетка	1	0,5	0,5	«Граф.диктант»
		3	1	2	
3. Графические редакторы: Color Paint и Libre Office Draw					
8.	Знакомство с графическими редакторами Color Paint и Libre Office Draw	1	0,5	0,5	
9.	Выбор и изменение палитры	1	0,5	0,5	
10.	Атрибуты и действия с рисунком	1	0,5	0,5	
11.	Композиция	1	0,5	0,5	
12.	Текст и графика	1	0,5	0,5	
13.	«Рисуем картину!»	1	0,5	0,5	
14.	«Мое любимое животное»	1	0,5	0,5	
15.	«Бегемот»	1	0,5	0,5	
16.	«Инопланетянин»	1	0,5	0,5	
17.	«Безопасный Интернет»	3	2	1	
18.	Рисование по замыслу «Мои права во взрослом мире»	2	1	1	
19.	«Клоун»	1	0,5	0,5	опрос, прак. задание
		14	7	7	
4. Текстовый редактор AbiWord, текстовый процессор Libre Office Writer					

20.	Текстовый редактор AbiWord, текстовый процессор Libre Office Writer	2	0,5	1,5	
21.	Шрифт, размер, цвет, выравнивание («Новогоднее приглашение»)	2	0,5	1,5	
22.	Форматирование и редактирование текста	2	0,5	1,5	
23.	Как бороться с ошибками?	1	0,5	0,5	
24.	Подарочный календарь	2	0,5	1,5	
25.	Рисуем в Libre Office Writer	2	0,5	1,5	
26.	Изготовление открытки «Наша Армия самая сильная ...»	2		2	
27.	Обобщающее занятие	2		2	прак.задание «Работа с текстом»
		15	3	12	
<b>5. Мастер презентаций «Libre Office Impress»</b>					
1.	Знакомство с мастером презентаций «Libre Office Impress». Конструктор слайдов.	1	0,5	0,5	
2.	Создание презентации на тему «Мой - класс»	3	0,5	2,5	
3.	Вставка текста и картинок в слайд	1	0,5	0,5	
4.	Эффекты анимации	1	0,5	0,5	
5.	Переходы	1	0,5	0,5	
6.	Работа с фоном	1	0,5	0,5	
7.	Настройка времени	1	0,5	0,5	
8.	Создание презентации на тему «Моя семья»	3		3	Самостоятельная творческая работа, взаимопросмотр, самооценка
9.	Поиск информации для презентации в сети Интернет	3		3	
10.	Создание презентации на тему: «Моя Малая Родина»	4		4	
		17	3,5	13,5	
<b>6. Копировальная техника</b>					
13.	Знакомство со сканером. Сканирование изображения	1	0,5	0,5	
14.	Сканирование текста	1	0,5	0,5	
15.	Знакомство с принтером, распечатывание текста	1	0,5	0,5	Кроссворд «Удивительные факты!»
16.	Работа над самостоятельным проектом	10		9	
17.	Итоговое занятие: «Инфознайки»	2		2	Защита творческих работ
		15	1,5	13,5	
Итого за год:		72	22	50	

## 1.5 Содержание учебного плана.

Программа ориентирована развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой). Формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Знакомство с основными приёмами работы в офисном пакете «Libre Office», который содержит в себе:

- текстовый процессор «Libre Office Writer» со стандартными приложениями набора и редактирования текста;
  - программу для подготовки и просмотра презентаций «Libre Office Impress»;
  - векторный графический редактор «Libre Office Draw» для создания и редактирования графических изображений;
  - графический редактор Color Paint.
- Знакомство с технологией мультимедиа.

Программа «Основы компьютерной грамотности» (1 год обучения) состоит из следующих разделов:

1. Введение. Устройство ПК.
2. Работа в графических редакторах: Color Paint и Libre Office Draw.
3. Работа в текстовом редакторе AbiWord, с текстовым процессором Libre Office Writer.
4. Работа в мастере презентаций «Libre Office Impress».
5. Знакомство с орг.техникой (сканер, принтер).
6. Итоговая самостоятельная творческая работа (с последующей защитой).

В процессе реализации дополнительной образовательной программы «Основы компьютерной грамотности» воспитанники знакомятся с множеством понятий.

*Ключевые понятия*

*Компьютер* – это электронная машина для обработки информации.

*Информация* – это сведения об окружающем нас мире.

*Клавиатура* – это устройство, позволяющее вводить в компьютер тексты, знаки и управлять работой компьютера.

*Компьютерная мышь* – это устройство, позволяющее вводить в компьютер команды.

*Рабочий стол* – область экрана, на которой отображаются окна, значки и меню.

*Компьютерное меню* – это список команд, которые можно выполнять.

*Компьютерное окно* – это ограниченное рамкой пространство экрана для размещения компьютерных объектов и выполнения действий с ними.

*Редактирование текста* – это действие, направленное на создание текста, а также позволяющее внести изменения или исправить ошибки.

*Фрагмент текста/рисунка* – это выделенная часть текста/рисунка.

*Буфер обмена* – это часть оперативной памяти, используемая для временного хранения информации.

*Активное окно* – это окно, в котором в данный момент ведётся работа.

*Алгоритм* – последовательность действий, направленных на решение какой-либо задачи.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1 Методическое обеспечение.

*Формы организации образовательного процесса:*

- теоретическое обучение (лекция-беседа с элементами игры, просмотр учебного видео);



- практическое обучение (практическое занятие);
- интерактивные формы:
  - игровые (ролевые и деловые игры)
  - познавательные (онлайн викторины).
  - коллективная - одновременная работа со всеми обучающимися;
  - групповая - организация работы в группах;
  - парная - организация работы в парах;
  - индивидуальная - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

#### *Методы обучения*

- по источнику знаний:

словесные - рассказ, беседа; наглядные - показ, работа по образцу;  
 практические - упражнение, выполнение работы по алгоритму, схеме;

- по характеру познавательной деятельности:

объяснительно-иллюстративный - применяется при обучении детей в сочетании с другими методами, когда все воспринимают и усваивают готовую информацию;

репродуктивный - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

продуктивный - придумывание упражнений, творческих заданий.

#### *Методы воспитания*

метод создания воспитывающих ситуаций - перед ребёнком встаёт проблема выбора определённого решения;

- ситуация успеха - предоставление каждому ребёнку максимальной возможности испытать радость успеха, яркое ощущение своей нужности, востребованности и полезности.

## **2.2 Условия реализации программы**

- *особенности набора детей:* свободный, без особых требований к знаниям и умениям работы на ПК.

- *количество обучающихся:* 1 человек,

- *возраст обучающегося:* 12 лет.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, позволяющий учесть индивидуальные особенности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости.

Дополнительная программа «Основы компьютерной грамотности» основывается на следующих принципах:

- систематичность и последовательность обучения;
- связь теории и практики;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

#### ***Педагогические технологии***

- игровые

- организация активизирующей деятельности обучающихся;

- технология проблемного обучения

- проблемное изложение программного материала;

- педагогика сотрудничества - совместный поиск истины, сотворчество;

- технология индивидуализации обучения - выбор способов, темпов, приёмов обучения обусловлен индивидуальными особенностями детей;

- здоровьесберегающие технологии - формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни. Также важен психологический настрой в начале занятия и создание благоприятного психологического климата в течение

всего занятия, используются различные приёмы здоровьесберегающих технологий в виде физкультминуток;

- информационно-коммуникационные технологии - формирование положительного отношения к учебной деятельности через просмотр презентаций, выполнение обучающимися упражнений, творческих заданий на компьютере.

- технология индивидуального обучения - выбор способов, темпов, приемов обучения, обусловленный индивидуальными особенностями детей;

- технология проектной деятельности - достижение дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным, осязаемым, практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

### **Информационные и дидактические материалы.**

#### *Материально-техническое обеспечение:*

- компьютеры (рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагога);
- наушники, колонки, мультимедиа;
- доска, мел;
- учебные и учебно-методические пособия;
- демонстрационный и раздаточный материал;
- ЦОР (видео уроки, фото материалы, информационные материалы из Интернета);
- тетради, фломастеры, карандаши.

#### *Материально-технические условия*

- тестовые задания по темам;
- практические задания по темам:
  - «Работа с клавиатурой и мышью»;
  - «Организация работы в среде Libre Office»;
  - «Окно «Мой компьютер»»;
  - «Графический редактор Color Paint и Libre Office Draw: начало работы в редакторе изображений и рисунков»;
  - «AbiWord, Libre Office Writer: начало работы в текстовом процессоре»;
  - Мастер презентаций «Libre Office Impress: начало работы, создание и оформление презентаций»;
  - «Презентация - приглашение»;

#### *технические средства*

- персональные компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- модем

#### *программное обеспечение*

ALT Linux на основе офисного пакета «Libre Office», который содержит в себе текстовый процессор программу для подготовки и просмотра презентаций, векторный графический редактор и т.д. Офисный пакет устанавливается под общественной лицензией MPL 2.0, поэтому может свободно устанавливаться и использоваться в бюджетных и коммерческих организациях, а также на домашних компьютерах и в учебных заведениях.

### Календарный учебный график

Месяц/ неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>				
1 неделя	Викторина «Азбука безопасности»	1	Инструктаж по безопасности: правила ТБ, ПБ, ПДД, АТБ	компьютерный тест
	Беседа	1	Вводное занятие «Мой друг- компьютер!»	опрос
2 неделя	Теория	1	История возникновения ПК	опрос
	Теория	1	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)	Тест «Устройство компьютера»
3 неделя	Практическое занятие	1	Меню, панель инструментов, окна	Практическое задание «Создай папку»
	Теория	1	Операции с файлами и папками	
4 неделя	Практическое занятие	1	Координатная сетка	«Графический диктант»
	Теория	1	Знакомство с графическими редакторами Color Paint и Libre Office Draw	Практическое задание
5 неделя	Практическое занятие	1	Выбор и изменение палитры	Практическое задание
	Практическое занятие	1	Атрибуты и действия с рисунком	Практическое задание
<b>Октябрь</b>				
6 неделя	Практическое занятие	1	Композиция	Практическое задание
	Практическое занятие	1	Текст и графика	Практическое задание
7 неделя	Практическое занятие	1	«Рисуем картину!»	Практическое задание
	Практическое занятие	1	«Мое любимое животное»	Практическое задание
8 неделя	Практическое занятие	1	«Бегемот»	Практическое задание
	Практическое занятие	1	«Инопланетянин»	Практическое задание
9 неделя	Практическое занятие	2	Рисование по желанию «Безопасный Интернет»»	Практическое задание
<b>Ноябрь</b>				
10 неделя	Практическое	2	Рисование по замыслу «Мои	Практическое

	ое занятие		права во взрослом мире»	задание
11 неделя	Практическое занятие	1	Практическое задание «Клоун»	Практическое задание
	Теория	1	Текстовый редактор AbiWord, текстовый процессор Libre Office Writer	Практическое задание
12 неделя	Практическое занятие	1	Текстовый редактор AbiWord, текстовый процессор Libre Office Writer	Практическое задание
12 неделя	Практическое занятие	1	Шрифт, размер, цвет, выравнивание	Практическое задание «Мой режим дня»
<b>Декабрь</b>				
13 неделя	Практическое занятие	1	Шрифт, размер, цвет, выравнивание	Практическое задание «Новогоднее приглашение»
	Практическое занятие	1	Форматирование и редактирование текста	Практическое задание
14 неделя	Практическое занятие	1	Форматирование и редактирование текста	Практическое задание
	Практическое занятие	1	Как бороться с ошибками?	Практическое задание
15 неделя	Практическое занятие	1	«Подарочный календарь»	Практическое задание
	Практическое занятие	1	«Подарочный календарь»	Практическое задание
16 неделя	Практическое занятие	2	Рисуем в Libre Office Writer	Практическое задание
<b>Январь</b>				
17 неделя	Практическое занятие	2	Изготовление поздравительной открытки «Наша Армия самая сильная...»	Практическое задание
18 неделя	Практическое занятие	2	Проверочное практическое задание «Работа с текстом»	Практическое задание
19 неделя	Теория Практическое занятие	1	Знакомство с мастером презентаций «Libre Office Impress». Конструктор слайдов.	Практическое задание
	Практическое занятие	1	Создание презентации на тему «Мой - класс»	Практическое задание
<b>Февраль</b>				
20 неделя	Практическое занятие	2	Создание презентации на тему «Мой - класс»	Практическое задание
21 неделя	Практическое занятие	1	Вставка текста и картинок в слайд	

	ое занятие			
	Практическ ое занятие	1	Эффекты анимации	Практическое задание
22 неделя	Практическ ое занятие	1	Переходы	Практическое задание
	Практическ ое занятие	1	Работа с фоном	Практическое задание
23 неделя	Практическ ое занятие	1	Настройка времени	Практическое задание
	Практическ ое занятие	1	Создание презентации на тему «Моя семья»	Практическое задание
Март				
24 неделя	Практическ ое занятие	1	Создание презентации на тему «Моя семья»	Практическое задание
	Практическ ое занятие	1	Поиск информации для презентации в сети Интернет	Практическое задание
25 неделя	Практическ ое занятие	1	Поиск информации для презентации в сети Интернет	Практическое задание
	Практическ ое занятие	1	Создание презентации на тему «Моя Малая Родина»	Практическое задание
26 неделя	Практическ ое занятие	2	Создание презентации на тему «Моя Малая Родина»	Практическое задание
Апрель				
27 неделя	Практическ ое занятие	1	Создание презентации на тему «Моя Малая Родина»	Практическое задание
	Теория Практическ ое занятие	1	Знакомство со сканером. Сканирование изображения	Практическое задание
28 неделя	Практическ ое занятие	1	Сканирование текста	Практическое задание
	Практическ ое занятие	1	Знакомство с принтером, распечатывание текста	Практическое задание
Май				
29-33 неделя	Практическ ое занятие	10	Работа над самостоятельным проектом	Практическое задание
34 неделя	Практическ ое занятие	2	Итоговое занятие: «Инфознайки»	Публичная защита

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма учебного занятия	Тип учебного занятия	Виды учебной деятельности обучающихся на занятии	Дата проведения	Факт
					План	
1.	Инструктаж по безопасности: правила ТБ, ПБ, ПДД, АТБ	занятие	Комбинированное	Вводный инструктаж по охране труда. Компьютерный тест «Азбука безопасности». Просмотр учебного видео «Правила поведения в компьютерном кабинете» и последующее обсуждение		
2.	Вводное занятие «Мой друг-компьютер!»	занятие	Комбинированное	Просмотр презентации. Участие в беседе. Знакомство с клавиатурой, ПК Знакомство с графическим интерфейсом.		
3.	История возникновения ПК	занятие	Комбинированное	Просмотр презентации. Участие в беседе. Практическое задание «Действуй по алгоритму».		
4.	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)	занятие	Комбинированное	Просмотр презентации. Знакомство с устройством компьютера. Назначение составляющих частей компьютера. Включить и выключить компьютер в присутствии педагога. Тестирование «Устройство компьютера».		
5.	Меню, панель инструментов, окна	занятие	Комбинированное	Знакомство с Интерфейсом		

				ОС ALT Linux на основе офисного пакета «Libre Office». Рабочий стол компьютера. Назначение папок. Выполнение практических заданий.		
6.	Операции с файлами и папками	занятие	Комбинированное	Создание папки с вложенными файлами. Создание папки с названием. Выполнение практических заданий.		
7.	Координатная сетка	занятие	Комбинированное	Практическая работа на ПК. Выполнение практических заданий «Графический диктант».		
8.	Работа в графических редакторах: Color Paint и Libre Office Draw	занятие	Комбинированное	Просмотр презентации. Практическое задание (рисование по образцу). Выполнение практических заданий		
9.	Выбор и изменение палитры	занятие	Комбинированное	Рисование с использованием инструментов, палитры. Копирование. Работа с готовым рисунком.		
10.	Атрибуты действия рисунком	занятие	Комбинированное	Работа с готовым рисунком. Создание компьютерных рисунков с помощью графических примитивов.		
11.	Композиция	занятие	Комбинированное	Создание рисунков по заданным темам. Создание компьютерных рисунков.		
12.	Текст и графика	занятие	Комбинированное	Рисование по образцу. Создание компьютерных рисунков.		
13.	«Рисуем картину!»	занятие	Комбинированное	Практическая работа на ПК. Создание		

				компьютерных рисунков.		
14.	«Мое любимое животное»	<i>занятое</i>	Комбинированное	Практическая работа на ПК. Создание компьютерных рисунков.		
15.	«Бегемот»	<i>занятое</i>	Комбинированное	Практическая работа на ПК. Создание компьютерных рисунков.		
16.	«Инопланетянин»	<i>занятое</i>	Комбинированное	Практическая работа на ПК. Создание компьютерных рисунков.		
17.	Рисование по желанию «Безопасный Интернет»	<i>занятое</i>	Комбинированное	Практическая работа на ПК. Создание компьютерных рисунков.		
18.	Рисование по желанию «Безопасный Интернет»	<i>занятое</i>	Комбинированное	Практическая работа на ПК. Создание компьютерных рисунков.		
19.	Рисование по замыслу «Мои права во взрослом мире»	<i>занятое</i>	Комбинированное	Практическая работа на ПК. Создание компьютерных рисунков.		
20.	Рисование по замыслу «Мои права во взрослом мире»	<i>занятое</i>	Комбинированное	Практическая работа на ПК. Создание компьютерных рисунков.		
21.	Практическое задание «Клоун»	<i>занятое</i>	Комбинированное	Практическая работа на ПК Рисование по замыслу.		
22.	Работа в текстовом редакторе AbiWord	<i>занятое</i>	Комбинированное	Редактирование готового текста. Работа с интерактивным тренажером.		
23.	Работа в текстовом процессоре «Libre Office Writer»	<i>занятое</i>	Комбинированное	Создание и форматирование текста. Практическая работа на ПК, набор текста.		
24.	Шрифт, размер, цвет, выравнивание	<i>занятое</i>	Комбинированное	Форматирование заголовка. Работа с готовыми шаблонами, объектами. Практическая работа на ПК «Мой режим дня».		



25.	Шрифт, размер, цвет, выравнивание	занятие	Комбинированное	Работа с таблицами, закрепления понятия «ячейка», «строка», «столбец». Практическая работа на ПК. «Новогоднее поздравление».		
26.	Форматирование и редактирование текста	занятие	Комбинированное	Набор, форматирование и редактирование текста. Практическая работа на ПК.		
27.	Форматирование и редактирование текста	занятие	Комбинированное	Копирование, форматирование и редактирование скопированного текста. Практическая работа на ПК.		
28.	Как бороться с ошибками?	занятие	Комбинированное	Копирование фрагмента текста из одного документа в другой.		
29.	«Подарочный календарь»	занятие	Комбинированное	Изготовление календаря из готовых заготовок.		
30.	«Подарочный календарь»	занятие	Комбинированное	Изготовление календаря из готовых заготовок.		
31.	Рисуем в «Libre Office Writer»	занятие	Комбинированное	Практическое задание «Немного о себе».		
32.	Рисуем в «Libre Office Writer»	занятие	Комбинированное	Практическое задание «Копирование».		
33.	Изготовление поздравительной открытки «Наша Армия самая сильная ...»	занятие	Комбинированное	Практическая работа на ПК «Изготовление на поздравительной открытке».		
34.	Изготовление поздравительной открытки «Наша Армия самая сильная ...»	занятие	Комбинированное	Практическая работа на ПК «Изготовление на поздравительной открытке».		

35	Проверочное практическое задание «Работа с текстом»	<i>занятие</i>	Комбинированное	Практическая работа «Работа с текстом».		
36.	Проверочное практическое задание «Работа с текстом»	<i>занятие</i>	Комбинированное	Практическая работа «Работа с текстом».		
37	Знакомство с мастером презентаций «Libre Office Impress». Конструктор слайдов.	<i>занятие</i>	Комбинированное	Знакомство с мастером презентаций «Libre Office Impress». Изучение рабочего поля программы и панели управления.		
38.	Создание презентации на тему «Мой - класс»	<i>занятие</i>	Комбинированное	Создание презентаций (создание слайдов, конструктор слайдов, фон, картинок).		
39.	Создание презентации на тему «Мой - класс»	<i>занятие</i>	Комбинированное	Создание презентаций (создание слайдов, конструктор слайдов, фон, вставка заголовков и картинок).		
40.	Создание презентации на тему «Мой - класс»	<i>занятие</i>	Комбинированное	Создание презентаций (создание слайдов, конструктор слайдов, фон, вставка заголовков и картинок).		
41.	Вставка текста и картинок в слайд	<i>занятие</i>	Комбинированное	Создание презентаций (создание слайдов, конструктор слайдов, фон, вставка текста и картинок).		
42.	Эффекты анимации	<i>занятие</i>	Комбинированное	Создание презентаций (создание слайдов, конструктор слайдов, фон, вставка текста и картинок, эффекты анимации).		
43.	Переходы	<i>занятие</i>	Комбинированное	Создание презентаций (создание слайдов, конструктор слайдов, фон, вставка текста и картинок, эффекты анимации, переходы).		

44.	Работа с фоном	<i>занятие</i>	Комбинированное	Создание презентации с элементами самостоятельного поиска информации.		
45.	Настройка времени	<i>занятие</i>	Комбинированное	Создание презентаций (создание слайдов, конструктор слайдов, фон, вставка текста и картинок, эффекты анимации, настройка времени).		
46.	Создание презентации на тему «Моя семья»	<i>занятие</i>	Комбинированное	Создание презентации самостоятельно (поиск теоретического и визуального материала).		
47.	Создание презентации на тему «Моя семья»	<i>занятие</i>	Комбинированное	Практическая работа на ПК «Создание презентации «Моя семья».		
48.	Поиск информации для презентации в сети Интернет	<i>занятие</i>	Комбинированное	Поиск информации на заданную тему по заданному алгоритму.		
49.	Поиск информации для презентации в сети Интернет	<i>занятие</i>	Комбинированное	Поиск информации на заданную тему по заданному алгоритму.		
50.	Создание презентации на тему «Моя Малая Родина»	<i>занятие</i>	Комбинированное	Создание презентации самостоятельно (поиск теоретического и визуального материала).		
51.	Создание презентации на тему «Моя Малая Родина»	<i>занятие</i>	Комбинированное	Создание презентации самостоятельно (поиск теоретического и визуального материала).		
52.	Создание презентации на тему «Моя Малая Родина»	<i>занятие</i>	Комбинированное	Практическая работа на ПК «Создание презентации «Моя Малая Родина».		
53.	Создание презентации на тему «Моя Малая Родина»	<i>занятие</i>	Комбинированное	Практическая работа на ПК «Создание презентации «Моя Малая Родина».		

54	Знакомство со сканером. Сканирование изображения	занятие	Комбинированное	Знакомство с копировальной техникой - сканером». Сканирование изображения, текста.		
55	Сканирование текста	занятие	Комбинированное	Сканирование текста, распознавание текста и картинок; перенос текста в «Libre Office Writer».		
56.	Знакомство с принтером, распечатывание текста	занятие	Комбинированное	Знакомство с копировальной техникой: принтером. Сканирование, распознавание текста и картинок; перенос текста в «Libre Office Writer».. Распечатывание текста.		
57.	Работа над самостоятельным проектом	занятие	Комбинированное	Выбор темы. Практическая работа на ПК Поиск информации на заданную тему по заданному алгоритму.		
58.	Работа над самостоятельным проектом	занятие	Комбинированное	Практическая работа на ПК Поиск информации на заданную тему по заданному алгоритму.		
59.	Работа над самостоятельным проектом	занятие	Комбинированное	Создание презентации самостоятельно (поиск теоретического и визуального материала).		
60.	Работа над самостоятельным проектом	занятие	Комбинированное	Создание презентации самостоятельно (поиск теоретического и визуального материала).		
61.	Работа над самостоятельным проектом	занятие	Комбинированное	Создание презентации самостоятельно (поиск теоретического и визуального материала).		

62.	Работа над самостоятельным проектом	занятие	Комбинированное	Практическая работа на ПК «Создание презентации по выбранной тематике.		
63.	Работа над самостоятельным проектом	занятие	Комбинированное	Практическая работа на ПК «Создание презентации по выбранной тематике.		
64.	Работа над самостоятельным проектом	занятие	Комбинированное	Практическая работа на ПК «Создание презентации по выбранной тематике.		
65.	Работа над самостоятельным проектом	занятие	Комбинированное	Практическая работа на ПК «Создание презентации по выбранной тематике.		
66.	Работа над самостоятельным проектом	занятие	Комбинированное	Практическая работа на ПК «Создание презентации по выбранной тематике.		
67.	Итоговое занятие: «Инфознайки»	занятие	Комбинированное	Защита творческих самостоятельных проектов.		
68.	Итоговое занятие: «Инфознайки»	занятие	Комбинированное	Защита творческих самостоятельных проектов. Подведение итогов работы и анализ совместной творческой деятельности		