

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр № 2»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области  
410000, Саратовская область, муниципальный р-н Энгельсский, с.п.Безьянское,  
с.Воскресенка, улица Центральная,зд.55  
Телефон 8(8453)77-31-84, e-mail: [vockr@mail.ru](mailto:vockr@mail.ru)

Принята  
Педагогическим советом  
протокол н.5 от 19.06.23 г.

Утверждаю  
Директор МАОУ «Образовательный центр №2»  
Гайсина Марина Борисовна  
Приказ № 62 от 19.06.23 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Компьютер – мой помощник»**

Направленность: техническая  
Срок реализации программы: 9 месяцев  
Объем программы: 108 часов  
Возраст детей: 6-10 лет

Бондаренко Анна Юрьевна  
Педагог дополнительного образования

г. Энгельс, 2023

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютер-мой помощник», технической направленности, способствует формированию начальных и базовых навыков работы на компьютере. Разработана в соответствии Положением о разработке и условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ «Образовательный центр № 2», ЭМР Саратовской области (приказ № 51/1 од от 30.05.2022).

Данная программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания. Программа ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления, на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой). Формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Знакомство с основными приёмами работы в среде Windows, со стандартными приложениями: для вычислений, набора и редактирования текста, а также знакомство с графическим редактором Paint, созданием и редактированием графических изображений, с текстовым редактором Блокнот, Microsoft Word и с табличным процессором Microsoft Excel.

**Актуальность программы.** Самым замечательным изобретением XX века стал компьютер. В наше время компьютер играет огромную роль в жизни человека, ведь в современном мире людям приходится иметь дело с огромными потоками самых разнообразных сведений, новостей, данных и сообщений. Но любой инструмент становится незаменимым помощником только в том случае, если человек умеет им пользоваться. Сегодня все больше детей вырастает, так и не познав подлинных возможностей компьютера. Чаще всего дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Таким образом, бесконтрольное времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления учащихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, для реализации своего творческого потенциала. Реализации данной потребности способствует обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Компьютер-мой помощник».

Учащиеся начальной школы принимают участие в научно-исследовательских конференциях, где при защите проектов необходимо так преподнести информацию, чтобы слушатели могли понять и оценить её значимость и необходимость. Чтобы донести до окружающих подобную информацию, необходимо создать качественную презентацию, которая поможет продемонстрировать всем заинтересованным лицам свои идеи и достичь, в конечном счете, требуемых результатов. Формированию навыков создания презентаций дети обучаются на занятиях по программе «Компьютер-мой помощник».

**Новизна программы.** Программа является хорошим стартом для ознакомления учащихся с компьютерными технологиями. Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания в жизни.

**Отличительные особенности программы.** Программа помогает овладеть младшим школьникам навыками работы на компьютере, работать с разного вида информацией в программах Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, а также во всемирной сети Интернет.

**Педагогическая целесообразность** начала изучения информатики в младших классах, помимо необходимости в условиях информатизации школьного образования, широкого использования знаний и умений по информатике в других учебных предметах, обусловлена также следующими факторами. Во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом. Во-вторых, положительной ролью изучения информатики в психологическом развитии детей, формировании личности, научного мировоззрения школьников, повышении их самооценки. В-третьих, знакомством с учебным предметом информатика в процессе изучения основ компьютерной грамоты, который в дальнейшем раскроет перед учащимися ещё более удивительные возможности компьютера.

**Адресат программы.** Программа «Компьютер-мой помощник» рассчитана на обучение детей с 6 до 10 лет.

**Срок освоения программы.** 9 месяцев

**Режим, периодичность и продолжительность занятий:** 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

**Форма организации занятий:** коллективная, групповая, работа в парах.

**Формы проведения занятий:** практические и лабораторные работы, беседы, опыты, наблюдения, эксперименты, защита творческих работ и проектов.

**Количество в группе:** 12-17 человек.

**Форма обучения:** очная.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование умения владеть персональным компьютером, приемами и методами обработки информации с помощью прикладных программ.

**Задачи:**

*Обучающие:*

научить основным принципам работы компьютера, способам передачи информации

*Развивающие:*

развить навыки использования компьютера, как инструмента для творчества, реализации своих способностей; помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться им пользоваться в повседневной жизни, применять

полученные знания на практике;

*Воспитательные:*

сформировать навыки безопасной работы на компьютере и в сети Интернет.

## Планируемые результаты

К концу обучения по данной программе ожидаются следующие результаты:

*Предметные:*

-владеет основными прикладными программами на персональном компьютере;

-освоил текстовый редактор MS Word, графический редактор Paint, программу по созданию презентации MS Power Point и уверенно использует возможности данных программ в творческой деятельности.

*Метапредметные:*

- умеет определять цель учебной деятельности, планировать выполнение задания;

-оценивает свою деятельность;

-применяет навыки безопасной работы на компьютере, в сети Интернет в повседневной жизни.

*Личностные:*

-учащийся проявляет познавательный интерес к изучению новых компьютерных программ;

-проявляет дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

## Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего:	Теория	Практика	
1.	<b>Вводное занятие. Знакомство с детьми.</b>	1	1	-	Беседа
2.	<b>«Здравствуй, класс компьютерный».</b>	2	2	-	Тестирование
2.1.	Правила поведения в компьютерном классе.	1	1	-	Рефлексия
2.2.	Техника безопасности.	1	1	-	Рефлексия
3.	<b>«Наш компьютер – верный друг».</b>	31	11	20	Творческая работа
3.1.	Когда появился компьютер.	1	1	-	Рефлексия
3.2.	Какие бывают компьютеры.	1	1	-	Рефлексия
3.3.	Применение компьютера.	1	1	-	Рефлексия
3.4.	Компьютер и его основные устройства.	2	2	-	Рефлексия
3.5.	Мышь.	2	1	1	Рефлексия

3.6.	Пиктограммы.	5	1	4	Рефлексия
3.7.	Клавиатура. Работа на клавиатуре.	4	2	2	Рефлексия
3.8.	Работа с текстовым редактором Блокнот.	6	1	5	Рефлексия
3.9.	Повторение по разделу: «Наш компьютер – наш друг».	8	1	7	Рефлексия
3.10.	Самостоятельная работа по разделу: «Наш компьютер – верный друг».	1	-	1	Рефлексия
4.	<b>Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование.</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>Создание и раскрашивание рисунка при помощи графического редактора</b>
4.1.	Графика.	3	1	2	Рефлексия
4.2.	Раскрашивание компьютерных рисунков.	7	1	6	Рефлексия
4.3.	Знакомство с инструментами для рисования.	4	1	3	Рефлексия
4.4.	Создание простейших рисунков.	8	2	6	Рефлексия
4.5.	Моделирование.	2	1	1	Рефлексия
4.6.	Конструирование.	3	1	2	Рефлексия
4.7.	Повторение по разделу: «Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование».	1	1	-	Рефлексия
4.8.	Самостоятельная работа по разделу: «Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование».	1	-	1	Рефлексия
5.	<b>«Мир, в котором мы живём».</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
5.1.	Информация вокруг нас.	1	1	-	Рефлексия
5.2.	Как мы получаем информацию.	1	1	-	Рефлексия
5.3.	Способы представления и передачи информации.	1	1	-	Рефлексия
5.4.	Виды информации.	1	1	-	Рефлексия
5.5.	Элементы логики. Суждение: истинное и ложное.	1	1	-	Рефлексия
5.6.	Элементы логики. Сопоставление.	2	1	1	Рефлексия
5.7.	Множества, его элементы.	2	1	1	Рефлексия
5.8.	План и правила.	1	1	-	Рефлексия
5.9.	Обобщение.	1	1	-	Рефлексия
5.10.	Повторение по разделу: «Мир, в котором мы живём».	1	1	-	Рефлексия
5.11.	Самостоятельная работа по разделу: «Мир, в котором мы живём».	1	-	1	Рефлексия
6.	<b>Знакомство с ПервоЛого</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>Создание анимированного</b>

					<b>рисунка</b>
6.1.	Интерфейс программы. Мультимедийные возможности.	2	2	-	Рефлексия
6.2.	Создание альбома.	10	1	9	Рефлексия
6.3.	Анимации.	10	1	9	Рефлексия
6.4.	Создание черепашки.	2	1	1	Рефлексия
6.5.	Работа с закладками.	4	1	3	Рефлексия
7.	<b>Промежуточная аттестация. Подведение итогов.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Итоговая проверочная работа Зачёт</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>38</b>	<b>70</b>	

### Содержание учебного плана

#### **Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство с детьми.**

*Цель:* данный раздел предполагает знакомство с воспитанниками.

#### **Раздел 2. «Здравствуй, класс компьютерный».**

*Цель:* знакомство с детьми. Объяснение правил поведения в компьютерном классе. Техника безопасности.

*Теория:* должны знать правила поведения в компьютерном классе, технику безопасности.

*Практика:* должны уметь вести себя в компьютерном классе, применять правила по технике безопасности.

#### **Раздел 3. «Наш компьютер – верный друг».**

*Цель:* познакомить детей с историей появления компьютера, с видами компьютеров, а также с основными устройствами компьютера. Научить детей работать с компьютерными развивающими играми.

*Теория:* должны знать основные определения (клавиатура, мышь, пиктограммы), виды компьютеров, основные клавиши, основные действия при работе мышкой.

*Практика:* должны уметь включать и выключать компьютер, работать с мышкой и клавиатурой.

#### **Раздел 4. Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование.**

*Цель:* познакомить детей с графическим редактором Paint. Научить детей создавать простейшие компьютерные рисунки.

*Теория:* должны знать основные элементы интерфейса графического редактора, команду (отменить) для редактирования рисунка, команду (очистить) чтобы очистить рабочее поле, понятие моделирование, конструирование.

*Практика:* должны уметь пользоваться инструментами, создавать компьютерные рисунки, открывать графический редактор Paint.

#### **Раздел 5. «Мир, в котором мы живём».**

*Цель:* познакомить детей с понятием информация, с видами информации, со способами представления информации. Элементами логики: суждение истинное и ложное. С понятием множество.

*Теория:* должны знать понятие информация, как человек получает информацию, виды информации, понятие множество.

Практика: должны уметь отличать истинное суждение от ложного, сравнивать множества.

### **Раздел 6. Знакомство с ПервоЛого**

Цель: познакомить детей с программой ПервоЛого.

Теория: должны знать основные элементы интерфейса программы, их функции.

Практика: должны уметь работать в программе ПервоЛого, создавать альбомы, анимации, уметь изменять вид черепашки, работать с закладками, должны уметь использовать в работе мультимедийные возможности, а также программировать.

### **Раздел 7. Промежуточная аттестация. Подведение итогов.**

Цель: данный раздел предполагает проведение тестирования для проверки знаний, умений и навыков, приобретённых в течение учебного года.

Теория: должны знать основные понятия.

Практика: должны уметь применять полученные знания на практике.

## **Условия реализации программы**

### **Санитарно-гигиенические требования**

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

### **Для реализации программы необходимо материально-техническое оснащение:**

учебный кабинет на 17 посадочных мест

#### **минимальная модель электронно-программного обеспечения:**

- один компьютер на рабочем месте учителя;
- ноутбуки для детей;
- презентационное оборудование;
- выход в Интернет (выход в открытое информационное пространство сети Интернет;
- цифровые зоны: коммуникационная (веб-камера на рабочем месте учителя, доступ через скайп), алгоритмическая (решение логических задач, компьютерное моделирование в учебных средах на сайте Единой коллекции ЦОР [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru))

### **Методическое обеспечение программы**

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, занятий, бесед и т.п.);
- рекомендации по проведению практических работ и т.п.;
- дидактический и лекционный материал, методика по исследовательской и проектной работе, тематика исследовательской работы;
- олимпиадные и конкурсные задания, ребусы;

- методики расслабляющих упражнений при работе с компьютером (для глаз);
- таблицы (наглядные пособия);
- интернет - пособия по Информатике и ИКТ для 1 класса;
- Прикладная программа Paint (графический редактор);
- Текстовый редактор Блокнот, Microsoft Word;
- Табличный процессор Microsoft Excel.

## **Формы аттестации**

### ***Формы контроля и подведения итогов реализации программы.***

Оценка качества реализации программы включает в себя вводный, текущий, тематический, годовой и итоговый контроль учащихся.

***Вводный контроль*** - в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль может заключаться, как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий;

***Текущий контроль*** - в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи;

***Тематический контроль*** проводится по завершении изучения раздела программы в форме устного опроса и в форме выполнения самостоятельных работ;

***Годовой контроль*** - в форме выполнения годовых авторских работ по изученным в течение года разделам программы, участие в конкурсах различного уровня;

***Итоговый контроль*** - по окончании изучения всей программы. Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

***Цель аттестации:*** выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

Возможны следующие ***формы аттестации:*** анкетирование, тестирование, зачёт, самостоятельная работа, проверочная работа, защита авторской работы.

При подведении итогов аттестации учитывается наблюдение за учащимися на занятиях в течение года.

### ***Сроки проведения аттестации:***

- промежуточная аттестация учащихся проводится в апреле - мае;
- итоговая аттестация проводится в мае.

Основная форма подведения итогов – зачет. Критериями оценки результативности обучения являются уровень теоретической и практической подготовки учащихся.

### **Оценочные материалы**

После прохождения крупных разделов программы, обучающиеся выполняют творческие работы. Оценка работ производится, как правило, в форме их коллективного просмотра с обсуждением их особенностей и достоинств.

**Основной формой** подведения итогов обучения по дополнительной общеобразовательной программе является аттестация.

В конце обучения выполняются зачётные проверочные работы, состоящие из теоретической и практической частей (приложение 3). По завершении программы обучения воспитанники сдают итоговый зачёт, включающий проверочную работу и защиту творческих авторских работ в области информационных технологий.

#### ***Критерии усвоения программного материала учащимися***

**Уровень усвоения программы оценивается как высокий (более 70%)**, если обучаемые полностью овладели теоретическими знаниями, правильно их используют и систематически применяют. Качество выполнения практических работ соответствует техническим и технологическим требованиям. В работе - максимально самостоятельное изготовление изделий. Учащиеся могут объяснить значение, смысл выполняемых работ, применять знания и умения, полученные на занятиях, правильно организовывать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности.

**Уровень усвоения программы оценивается как средний (от 50% до 70%)**, если учащиеся овладели не всей полнотой теоретических знаний, но усвоенный материал могут правильно использовать и применять. Качество выполнения практических работ не всегда соответствует техническим и технологическим требованиям. Присутствует самостоятельная работа, но возникают затруднения при выполнении изделий. Учащиеся могут объяснить значение, смысл выполняемых работ, применять знания и умения, полученные на занятиях, правильно организовывать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности. Время, затраченное на выполнение определённой работы, не превышает нормативных требований, отведённых на выполнение данного вида работ.

**Уровень усвоения программы оценивается как низкий (менее 50%)**, если учащиеся овладели частью теоретических знаний, но систематически их не применяют, не могут правильно использовать. Качество выполнения практических работ не соответствует техническим и технологическим требованиям. Требуется индивидуально – дифференцированный подход со

стороны педагога. Учащиеся могут правильно организовывать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности, но не всегда могут объяснить значение, смысл выполняемых работ, применять знания и умения, полученные на занятиях, периодически не укладываются вовремя, отведенное для выполнения определённой работы.

## **Методические материалы**

### *Методические условия реализации программы*

#### *Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности*

<b>По источнику передачи и восприятия учебной деятельности</b>	<b>По логике передачи и восприятия информации</b>	<b>По степени самостоятельности мышления</b>	<b>По степени управления учебной работой</b>
Словесные	Индуктивные (от частного к общему)	Репродуктивные	Под руководством преподавателя
Наглядные	Дедуктивные (от общего к частному)	Проблемно-поисковые	Самостоятельная работа обучающихся
Практические			

#### *Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности*

<b>Методы стимулирования интереса к учению</b>	<b>Методы стимулирования ответственности и долга</b>
Познавательных игр	Убеждения в значимости учения
Учебных дискуссий	Предъявления требований
Создание эмоционально-нравственных ситуаций	Поощрения и наказания
Организационно-деятельностные игры	

#### *Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности*

- наблюдение
- устный опрос
- письменный опрос
- письменная проверка знаний (проверочная работа)
- комбинированная проверка
- беседа
- анкетирование

- тестирование

### Методическое обеспечение

№	Название раздела	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Знакомство с детьми.	Беседа	Словесный	Наглядно-иллюстративный материал	Беседа
2	«Здравствуй, класс компьютерный».	Занятие-презентация	Учебно-познавательный, наглядный	Наглядно-иллюстративный материал	Тестирование
3	«Наш компьютер – верный друг».	Занятие-презентация	Наглядный, Практический	Наглядно-иллюстративный материал	Творческая работа.
4	Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование.	Занятие – презентация	Учебно-познавательный, практический	Карточки-задания, компьютер, проектор	Создание и раскрашивание рисунка при помощи графического редактора.
5	«Мир, в котором мы живём».	Виртуальная экскурсия	Словесный, наглядный, практический	Наглядно-иллюстративный материал	Самостоятельная работа.
6	Знакомство с ПервоЛого.	Занятие-презентация	Словесный, наглядный, практический, репродуктивный	Карточки-задания, компьютер, проектор	Создание анимированного рисунка.
7	Промежуточная аттестация. Подведение итогов.	Занятие-зачёт	Учебно-познавательный	Карточки-задания, компьютер, проектор	Итоговая проверочная работа Зачёт

#### Список литературы для педагога:

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 г.;
2. Матвеева Н. В., Цветкова М. С. Информатика. Программа для начальной школы, 2-4 классы. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.
3. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Информатика и ИКТ. 2-4 классы: методическое пособие. 2-е изд., испр. и доп.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: учебники для 2-4 классов/М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
5. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: рабочие тетради для 2-4 классов: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

6. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: контрольные работы для 2-4 классов /М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

7. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика, 2-11 классы.-2-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.

8. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г

**для учащихся и родителей:**

1. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: учебник для 3 класса в 2 ч. Ч. 1, Ч. 2. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

2. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса. Ч.1, Ч.2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

3. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: контрольные работы для 3 класса. Ч.1, Ч.2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

**Электронное сопровождение УМК:**

- ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 1-4 классы (<http://school-collection.edu.ru/>)
- ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19))
- Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>)
- Лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://methodist.lbz.ru/lections/8/>)

## Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Темы	кол-во часов	Форма занятия	Форма аттестации/контроля
1		Вводное занятие. Знакомство с детьми.	1	Занятие-презентация	Беседа
2		«Здравствуй, класс компьютерный».	2	Занятие-презентация	Тестирование
3		Правила поведения в компьютерном классе.	1	Комбинированное	Рефлексия
4		Техника безопасности.	1	Комбинированное	Рефлексия
5		Когда появился компьютер.	1	Занятие-презентация	Рефлексия
6		Какие бывают компьютеры.	1	Комбинированное	Рефлексия
7		Применение компьютера.	1	Занятие-лекция	Рефлексия
8		Компьютер и его основные устройства.	2	Комбинированное	Рефлексия
9		Мышь.	2	Занятие-презентация	Рефлексия
10		Пиктограммы.	5	Занятие-презентация	Рефлексия
11		Клавиатура. Работа на клавиатуре.	4	Комбинированное	Рефлексия
12		Работа с текстовым редактором Блокнот.	6	Комбинированное	Рефлексия
13		Повторение по разделу: «Наш компьютер – наш друг».	8	Комбинированное	Рефлексия
14		Самостоятельная работа по разделу: «Наш компьютер – верный друг».	1	Комбинированное	Творческая работа
15		Графика.	3	Занятие - презентация	Рефлексия
16		Раскрашивание компьютерных рисунков.	7	Комбинированное	Рефлексия
17		Знакомство с инструментами для рисования.	4	Комбинированное	Рефлексия
18		Создание простейших рисунков.	8	Комбинированное	Рефлексия

19	Моделирование.	2	Комбинированное	Рефлексия
20	Конструирование.	3	Занятие-презентация	Рефлексия
21	Повторение по разделу: «Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование».	1	Комбинированное	Рефлексия
22	Самостоятельная работа по разделу: «Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование».	1	Комбинированное	Создание и раскрашивание рисунка при помощи графического редактора
23	Информация вокруг нас.	1	Занятие-презентация	Рефлексия
24	Как мы получаем информацию.	1	Комбинированное	Рефлексия
25	Способы представления и передачи информации.	1	Занятие-презентация	Рефлексия
26	Виды информации.	1	Комбинированное	Рефлексия
27	Элементы логики. Суждение: истинное и ложное.	1	Комбинированное	Рефлексия
28	Элементы логики. Сопоставление.	2	Комбинированное	Рефлексия
29	Множества, его элементы.	2	Комбинированное	Рефлексия
30	План и правила.	1	Занятие-презентация	Рефлексия
31	Обобщение.	1	игра	Рефлексия
32	Повторение по разделу: «Мир, в котором мы живём».	1	Комбинированное	Рефлексия
33	Самостоятельная работа по разделу: «Мир, в котором мы живём».	1	Виртуальная экскурсия	Самостоятельная работа
34	Интерфейс программы. Мультимедийные возможности.	2	Занятие-презентация	Рефлексия
35	Создание альбома.	10	Комбинированное	Рефлексия
36	Анимации.	10	Комбинированное	Рефлексия
37	Создание черепашки.	2	Комбинированное	Рефлексия
38	Работа с закладками.	4	Комбинированное	Создание анимированного рисунка
39	Промежуточная аттестация. Подведение итогов.	2	Комбинированное	Итоговая проверочная работа Зачёт
Всего часов		108		

## Глоссарий

*Активное окно* – это окно, в котором в данный момент ведётся работа.

*Алгоритм* - последовательность действий, направленных на решение какой-либо задачи.

*Буфер обмена* – это часть оперативной памяти, используемая для временного хранения информации.

*Информация* – это сведения об окружающем нас мире. *Клавиатура* – это устройство, позволяющее вводить в компьютер тексты, знаки и управлять работой компьютера.

*Компьютерная мышь* – это устройство, позволяющее вводить в компьютер команды.

*Калькулятор* – это небольшое устройство, позволяющее выполнять определённые действия над числами.

*Компьютер* – это электронная машина для обработки информации.

*Информатика* – это наука об информации, аппаратных и программных средствах компьютера, информационных и коммуникационных технологиях.

*Компьютерное меню* - это список команд, которые можно выполнять.

*Компьютерное окно* – это ограниченное рамкой пространство экрана для размещения компьютерных объектов и выполнения действий с ними.

*Рабочий стол* – область экрана, на которой отображаются окна, значки и меню.

*Редактирование текста* – это действие, направленное на создание текста, а также позволяющее внести изменения или исправить ошибки.

*Фрагмент текста/рисунка* – это выделенная часть текста/рисунка.